

Coevaluación Trabajo en Equipo

INDICACIONES: Escribe las iniciales de cada uno de tus compañeros en la parte superior. Ordénalos en forma alfabética. Asigna a tus compañeros una calificación del 1 al 4, 4 es la más alta y 1 es la más baja; según su desempeño en el trabajo realizado y siguiendo los criterios de evaluación. Al final suma los valores asignados.

Profesor: Asignaturas:		Curso:					
Elementos	Iniciales 1	Iniciales 2	Iniciales 3	Iniciales 4	Iniciales 5	Iniciales 6	Iniciales 7
Asistencia							
Trabajo asignado							
Calidad del trabajo							
Contribución							
Integración al grupo							
Total							

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Elementos	4.- Excelente (20 puntos)	3.-Bueno (17)	2.- Satisfactorio (14)	1.-Deficiente (10)
Asistencia	Asistió al 100% de las reuniones y actividades programadas por el equipo.	Asistió de un 99% a un 80% de las reuniones o actividades programadas por el equipo.	Asistió de un al 79% a un 60% de las reuniones o actividades programadas por el equipo.	Asistió al 59% o menos de las reuniones o actividades programadas por el equipo.
Trabajo asignado	Siempre entregó el trabajo a tiempo y sin necesidad de recordárselo.	Entregó todos los trabajos, aunque algunos tarde y requirió recordárselo.	Entregó algunos trabajos y requirió recordárselo	Entregó muy pocos trabajos o ninguno y requirió mucha insistencia por parte del equipo.
Calidad del trabajo	Las fuentes de información que utilizó fueron variadas y múltiples. La información que recopiló tenía relación con el tema, era relevante y actualizada. Las fuentes eran confiables (aceptadas dentro de la especialidad) y contribuyeron al desarrollo del tema.	Las fuentes de información eran variadas y múltiples. La información que recopiló era actualizada pero incluyó algunos datos que no son relevantes o no tienen relación con el tema. Las fuentes eran confiables y contribuyeron al desarrollo del tema.	Las fuentes de información eran limitadas o poco variadas. La información recopilada tenía relación con el tema pero algunas no estaban al día o no eran relevantes. Algunas fuentes no eran confiables por lo que no contribuyeron al desarrollo del tema.	Las fuentes de información eran pocas o ninguna. Si utilizó fuentes, éstas no eran confiables ni contribuyen al tema. La información tiene poca o ninguna relación con el tema principal.
Contribución	Siempre aportó al logro de los objetivos. Buscó y sugirió soluciones a los problemas	Casi siempre aportó al logro de los objetivos, Casi siempre buscó y sugirió soluciones a los problemas	Pocas veces aportó al logro de los objetivos. Pocas veces buscó y sugirió soluciones a los problemas	No aportó al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna buscó y sugirió soluciones a los problemas
Integración al grupo	Siempre estuvo al pendiente del trabajo en equipo y siempre cumplió con las normas y se adaptó a los cambios del equipo.	Casi siempre estuvo al pendiente del trabajo en equipo, y casi siempre cumplió con las normas y adaptarse a los cambios del equipo.	Pocas veces estuvo al pendiente del trabajo en equipo, y pocas veces cumplió con las normas y adaptarse a los cambios del equipo.	Nunca estuvo al pendiente del trabajo en equipo, y muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y se adaptó a los cambios del equipo.

Pauta de Evaluación.

Nombre: _____

INFORME ESCRITO

Aspectos	Categorías				
	1	2	3	4	5
Indica en la portada: asignatura, título, curso, integrantes, profesor, logo del colegio.					
Presenta índice de los contenidos.					
Introducción (Planteamiento del problema).					
Presenta una extensión adecuada a los contenidos.					
Incluye conclusión (cierre personal del tema)					
Orden y limpieza.					
Entrega en plazo establecido.					
No presenta errores de ortografía y/o redacción					
Presenta texto claro, legible y vocabulario acorde al tema.					
Utiliza ilustraciones, tablas y gráficos					
Conclusiones.					
Nota: _____	Total: _____/55				

Disertaciones.

<u>Desarrollo de los contenidos</u>	
✓ Desarrolla los contenidos en forma adecuada, con la complejidad y profundidad requerida por el tema.	3
✓ Su desarrollo del tema es correcto, pero no se profundiza en algunos contenidos de importancia.	2
✓ Los contenidos presentados son muy pobres, no están desarrollados en la profundidad requerida.	1
<u>Claridad y coherencia de la exposición</u>	
✓ Se expresa con fluidez, coherencia y claridad	3
✓ Su exposición no es fluida, lo que afecta la coherencia y claridad	2
✓ La exposición no es clara ni coherente	1
<u>Dominio del tema</u>	
✓ Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer	6
✓ Domina el tema, pero se apoya en la lectura durante algunos pasajes de su exposición.	5
✓ Presenta problemas conceptuales que demuestran que no domina el tema por completo Lee parte de la exposición.	4
✓ Su apoyo constante en la lectura demuestra que no domina el tema que expone	3
Nota: _____ Total: _____/12	

Pauta de Evaluación Exposición Oral

NOMBRE		CURSO
PROFESOR(A)		PUNTAJE / 72

DAV: Desarrollo avanzado 3 pts	DAD: Desarrollo adecuado 2 pts	DI: Desarrollo suficiente 1 pt	DD: Desarrollo insuficiente 0 pt
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---

INDICADORES	DAV	DAD	DS	DD
Contenido de la Exposición				
1. El título del trabajo sintetiza de manera clara y precisa el tema expuesto.				
2. La exposición respeta la estructura del texto.				
3. Se contextualiza de forma clara el tema principal.				
4. Se comunican los objetivos de manera precisa.				
5. Se expone (explica, define, describe) el tema principal de manera clara y precisa.				
6. Se abordan las demás temáticas, en relación con el contenido global.				
7. Las distintas temáticas poseen una relación coherente con el tema principal.				
8. El desarrollo del tema responde a la finalidad del discurso (argumentativo o expositivo)				
9. Expone todos los elementos (contenido) correspondientes a la estructura del discurso.				
10. La conclusión da respuesta a los objetivos y sintetiza los aspectos más relevantes.				
11. Se evidencia manejo del tema y seguridad en la exposición.				
12. Hay una correlación evidente entre lo expuesto y el contenido del trabajo escrito.				
Expresión Oral				
1. Saluda a la audiencia de manera cordial: Ej: "Buenos días..."				
2. Las pausas y muletillas no interfieren en la atención, respecto al desarrollo del mensaje.				
3. El movimiento de las manos refuerza la entrega del mensaje.				
4. El expositor integra con su mirada a la totalidad de la audiencia.				
5. Su rostro siempre refleja adecuadamente las emociones respecto a la situación que le toca enfrentar discursivamente.				
6. Hace uso del espacio en relación a los elementos que integra dentro de su discurso (audiencia, infraestructura, transición entre temas).				
7. Hace uso exclusivamente de la norma culto-formal.				
8. La exposición presenta un ritmo adecuado, no es excesivamente acelerado ni muy lento.				
9. Utiliza un volumen de voz que le permite ser escuchado(a) por todos los auditores.				
10. Se destaca por la fluidez en el tratamiento del tema (no queda en silencio).				
11. Utiliza marcadores que permiten evidenciar la estructura del discurso: en primer lugar, luego, por último, para comenzar, etc.				
12. Respeta el tiempo estipulado (entre 5 y 7 minutos).				

Rúbrica para evaluar Maqueta

Integrantes:

Tema: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Criterios	Mucho 4	Bastante 3	Suficiente 2	Insuficiente 0	Puntaje
Proceso: Trabajo en clases y materiales					
Muestra originalidad en el diseño.					
Incluye todas las estructuras del proceso solicitado					
Incluye recorridos , procesos y nombres de los procesos					
Respeto la forma y relación de tamaño de las estructuras en el proceso .					
La maqueta muestra prolijidad en su construcción.					
Oficio del trabajo: limpieza, corte, pegado, uniones.					
Respeto medidas y el uso de material reciclable.					
Participación de todo el grupo.					
Cumple con la fecha de entrega.					

Puntaje ideal	36
Total puntaje	
Nota	